

PROGETTAZIONE DIDATTICA A. S. 2020-2021

Servizio Nido *Urbani e Nespoli* di Coccaglio (Bs)



“LE QUATTRO STAGIONI... *bis*”

OBIETTIVI

- *Socializzazione* attraverso il consolidamento dei rapporti relazionali con le educatrici e con i compagni;
- *Autonomia* nel movimento, nell'alimentazione, nell'igiene personale e nel gioco.
- *Stimolazione delle capacità percettivo-sensoriali.*

FINALITA'

Accompagnare i bambini verso l'autonomia, dando la possibilità di sperimentare e sperimentarsi cercando così di valorizzare le abilità personali di ognuno.

Avvicinare i bambini alla natura con un atteggiamento rispettoso e uno sguardo affascinato.

Nel Nido viene dato ampio spazio alle **attività di routine** e le attenzioni delle educatrici sono prettamente mirate al benessere psico-fisico del bambino e alle esperienze di cura quotidiana. Alle attività di routine verranno affiancate altre attività più specifiche che risponderanno alle attitudini e capacità dei bambini.

TEMA

Il tema del progetto saranno **“Le quattro stagioni”**.

La scelta è ricaduta su questo argomento perché il ciclo stagionale scandisce l'anno scolastico per i nostri bambini: vivono immersi nelle stagioni, osservano il mutare delle condizioni climatiche, della vita degli animali, dei comportamenti degli esseri umani, cambiano i vestiti, l'aspetto degli alberi e i frutti, e anche i giochi si adattano alla stagione. Tutti questi fenomeni sono per i bambini oggetto di esperienza.

PERCORSO

INSERIMENTO (settembre, ottobre)

E' il primo mese dell'anno scolastico ed è uno dei più importanti sia per i bambini/e sia per le educatrici. Sarà dedicato all'accoglienza dei bambini/e, dovrà essere personalizzato e dovrà rispettare i tempi e le esigenze di ciascuno di loro.

Il gioco in questo mese sarà libero per conoscere, esplorare l'ambiente circostante e le persone che ne fanno parte.

Provvederanno le educatrici a creare un ambiente sereno e accogliente.

SVILUPPO DEL PROGETTO

AUTUNNO (ottobre, novembre)

- Giochiamo con la stagione, lavori a tema.

PRIMAVERA (marzo, aprile)

- Giochiamo con la stagione, lavori a tema.
- Prepariamo il Carnevale e la Pasqua.

INVERNO (dicembre, gennaio, febbraio)

- Giochiamo con la stagione, lavori a tema.
- Prepariamo il Natale.

ESTATE (maggio, giugno)

- Giochiamo con la stagione, lavori a tema.



***Dimmelo e io lo dimenticherò.
Fammelo vedere e io lo
ricorderò.
Lasciamelo fare e io lo capirò.***

Laboratorio di psicomotricità' – Coop. Ludica

Molto importante è lo sviluppo psicomotorio dei bambini nei primi tre anni di vita. In questa fase, il bambino, da una completa dipendenza dall'adulto, giunge a possedere tutte le coordinazioni neuromotorie essenziali, come: camminare, correre, saltare, parlare, giocare.

Il progetto della Coop. Ludica si sviluppa sulla conoscenza corporea, sulle esperienze percettive e sull'esplorazione dello spazio, al fine di acquisire una maggiore autonomia ed identità personale da parte del bambino. Infatti, l'educazione psicomotoria non è una tecnica di addestramento ma un'esperienza che si focalizza sul piacere di fare, in cui le emozioni ed il pensiero vengono attivati da motivazioni strettamente collegate al gioco e alla creatività.

Il movimento è pensiero, per cui, è agendo e sperimentando con il corpo, che il bambino sperimenta il proprio pensiero.

OBIETTIVI

- Conoscenza del corpo attraverso: proposta di andature che ripercorrono le tappe dello sviluppo del bambino utilizzando le andature degli animali; proposta di percorsi che stimolano le diverse funzioni di coordinazione generale, equilibrio e coordinazione oculo manuale.
- Sperimentazione libera, in cui i bambini possono muoversi all'interno di stimoli preparati dall'operatore nella stanza di psicomotricità, che si focalizzano sulla sperimentazione dello spazio stimolando la sicurezza in sé stessi e la creatività.
- Proposta di percorsi sensoriali che stimolino le percezioni visive, uditive, tattili, olfattive e gustative.
- Interventi individuali di gioco proposti individualmente dall'operatore, che stimolino la sicurezza in sé stessi e l'autonomia.



Continuità'

Per i bambini che hanno compiuto o stanno per compiere i tre anni, nel periodo che va da Maggio a Giugno, verranno organizzate alcune giornate di visita alla Scuola dell'Infanzia per conoscere le sezioni, i plessi e le insegnanti. Questo viene affinché i bambini inizino a conoscere l'ambiente che li accoglierà nell'anno scolastico successivo e iniziare così a familiarizzare con esso.

Inoltre le Educatrici del Nido avranno modo di confrontarsi con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia attraverso dei colloqui e la compilazione delle griglie di passaggio.

La settimana tipo

LUNEDI':	gioco libero
MARTEDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)
MERCOLEDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)
GIOVEDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)
VENERDI':	psicomotricità

La Giornata al Nido

7.30-8.30	Servizio di Anticipo
8.30-9.00	Accoglienza in sezione
9.00-9.30	Gioco libero
9.30-10.00	Colazione
10.00-11.00	Attività
11.00-11.30	Bagno e preparazione per il pranzo
11.30-12.15	Pranzo
12.15-12.45	Gioco libero o canti e filastrocche sul tappeto
12.45- 13.00	Uscita per i bambini del part-time e preparazione alla nanna per i bambini del tempo pieno
13.00-15.00	Riposo pomeridiano
15.00-15.10	Bagno
15.10-15.30	Merenda
15.30-15.45	Uscita
15.45- 18.30	Servizio di Posticipo

In questo particolare momento storico (emergenza sanitaria COVID-19) il lavoro delle educatrici si fa carico di scenari ancora più complessi:

- ***cambiano alcune ritualità, cambia l'approccio alle autonomie;***
- ***cambia il rapporto con le relazioni, con la vicinanza degli altri;***
- ***cambiano le attenzioni e cambiano alcune possibilità.***

Nel rispetto di tutte le normative si cercherà di far vivere ai bambini un ambiente sereno e disteso, non asettico seppur attento, non spaventato ma diligente, dando priorità all'emergenza per gli aspetti pratici ma mai dimenticando il ruolo della scuola oggi: educativo, relazionale, socializzante e di vicinanza.

Inoltre, si incentiverà ulteriormente l'utilizzo degli spazi esterni, per favorire lo stare all'aria aperta come stile educativo e come buona prassi rispetto all'emergenza sanitaria in corso.