



## *Con le mani, io...*

*24 Ottobre 2019: Presentazione del Progetto Didattico-Educativo 2019/2020*

Le *Indicazioni nazionali per il Curricolo* per le Scuole dell'Infanzia, emesse dal Ministero della Pubblica Istruzione nel 2012, costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare. Ogni anno viene elaborato dal Collegio Docenti un Piano Personalizzato delle Attività Educative che nasce da precise scelte in merito ai contenuti, alla metodologia di lavoro e all'organizzazione scolastica.

La maggior parte delle attività di ogni giornata educativa è basata sulle piccole azioni quotidiane la cui esecuzione corretta rende il bambino realmente autonomo. Significa preparare il bambino a una reale padronanza di sé che sarà la base, negli anni successivi, per operare sulla realtà e per vivere una vita di relazione. Le mani del bambino lavorano alla formazione di sé stesso coordinando, controllando, disciplinando le membra, i muscoli e i sensi ai comandi dell'intelligenza. In questo "semplice" lavoro, tutta la personalità del bambino è impegnata: la sua intelligenza che guida le membra all'azione, la sua volontà che decide, sceglie il lavoro e persiste in esso, i suoi centri nervosi di controllo che disciplinano e inibiscono i movimenti in ogni azione quotidiana. Il lavoro esterno, scopo primo dell'attività, si trasforma in mero mezzo per svolgere un'attività interiore superiore, tutta volta a costruire, in piena armonia, la personalità del bambino.

Parallelamente alla proposta specifica, si continueranno a considerare le *routine* come attività quotidiane importanti, che scandiscono il tempo di vita a scuola con regolarità e prevedibilità.

È su queste basi teoriche, in linea con i campi di esperienza, che crediamo di contribuire alla crescita del bambino globale, così che tutti i bambini si sentano realizzati e valorizzati per ciò che sanno fare bene.

**OBIETTIVO FORMATIVO del progetto:**

*offrire al bambino la possibilità di agire e fare in un ambiente stimolante,  
per soddisfare il proprio bisogno interiore di crescita.*

---

## **IL PERCORSO**

Il periodo dell'*INSERIMENTO* è un momento fondamentale per una buona permanenza scolastica. L'inserimento è per sua natura graduale e dilatato nel tempo. In questo periodo i bambini scoprono (i piccoli) o riscoprono (i mezzani e i grandi) la dimensione scolastica, incontrano nuovi amici e adulti di riferimento.

Dopo l'inserimento, oltre ad alcuni appuntamenti che caratterizzano abitualmente l'anno scolastico (il susseguirsi delle stagioni, la celebrazione di alcune ricorrenze oppure gli "appuntamenti" con le realtà del nostro territorio), il Collegio Docente si darà la possibilità di vivere esperienze, progetti e collaborazioni che emergeranno dall'interesse proprio dei bambini, dal percorso che si andrà delineando, facendo sì che ogni attività vissuta possa rientrare in un bagaglio di senso per ogni bambino.

---

## **MICRO-PROGETTI**

**OBIETTIVO FORMATIVO dei micro-progetti:**

*consolidare le competenze dei bambini partendo dai loro bisogni e dalle loro necessità*

**Laboratori:** il laboratorio è uno spazio qualificato per lo svolgimento di attività che implicino il diretto coinvolgimento dei bambini nell'esecuzione, nell'uso di materiali o strumenti specializzati, nei processi di insegnamento-apprendimento per scoperta e per costruzione.

Il laboratorio proposto in questo anno scolastico dalle Insegnanti di Sezione sarà il **LABORATORIO LINGUISTICO-MATEMATICO** e verrà svolto con il solo gruppo di Grandi.

Il laboratorio si propone di accompagnare i bambini verso l'ingresso alla Scuola Primaria, stimolando le competenze linguistico-matematiche di ognuno. Lavorare sui prerequisiti significa preparare il bambino ad affrontare gli apprendimenti veri e propri: nel periodo della Scuola Materna il bambino acquisisce molte competenze che, pur non essendo ancora apprendimenti scolastici, formano le basi su cui sarà possibile che si sviluppino poi le competenze specifiche di lettura e scrittura, calcolo, motricità fine, socializzazione e cooperazione.

Allo stesso tempo, i bambini Mezzani saranno impegnati nel **LABORATORIO DEGLI ESPERIMENTI** con l'insegnante Chiara Facchi. Tale esperienza vuole aiutare i bambini a organizzare la loro sapienza intuitiva e spontanea, fornendo loro uno schema interpretativo che parte dalle naturali curiosità che nascono ogni volta che scoprono qualcosa di nuovo. Per capire la realtà prima bisogna osservarla, poi si formula un'ipotesi, quindi si procede con una sperimentazione, ovvero una prova ripetibile di ciò che si è osservato, necessaria per arrivare a dimostrare o confutare l'idea iniziale. Questo è lo scopo: far vivere ai bambini un metodo che insegni loro a porsi domande e a cercare autonomamente le risposte tramite l'esperienza. La finalità non è tanto l'insegnamento di nozioni, ma piuttosto l'acquisizione di procedimenti mentali che incidono sul loro modo di apprendere.

**Feste e ricorrenze:** in questa sede verrà approfondita la conoscenza, l'approfondimento e la rielaborazione dei significati e dei simboli delle feste tradizionali della propria cultura di appartenenza; inoltre saranno momenti di conoscenza degli amici e di condivisione dell'intera comunità scolastica.

In particolare, l'anno scolastico sarà caratterizzato dalle seguenti feste:

la *Festa dei Nonni*, la *Festa dell'Accoglienza*, la *Festa di Santa Lucia*, la *Festa di Natale*, la *Festa di Carnevale*, la *Festa del Papà*, la *Santa Pasqua*, la *Festa della mamma*, la *Festa dei Diplomi* e la *Festa della Famiglia*.

**Religione** → contribuire alla formazione integrale dei bambini, in particolare alla maturazione della loro identità religiosa e valoriale

**Continuità primaria e nido** → accompagnare il bambino alla scoperta del nuovo percorso scolastico

---

## *Collaborazioni con soggetti esterni*

- Facciamoci Rete
- Casa Albergo
- Biblioteca
- Piscina per 6 lezioni per i bambini grandi – periodo Febbraio / Marzo / Aprile 2020

---

**Per le famiglie** → Il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica dei bambini, rappresenta un'esperienza importante perché permette ai genitori di vivere assieme al proprio figlio un momento significativo della sua vita.

*Strumenti comunicativi* : bacheche per gli avvisi, comunicazioni, circolari e manifesti, volantini informativi e rimandi da parte dei rappresentanti del Comitato Scuola Famiglia.

*Serate di formazione* : le cui tematiche verranno stabilite nel corso dell'anno.

---

## APPUNTAMENTI

- ✓ 2 Ottobre 2019 ore 15.30: Festa dei nonni
- ✓ 18 Ottobre 2019: Festa dell'accoglienza
- ✓ 24 Ottobre 2019: Presentazione Progetto e elezione del Comitato Scuola Famiglia
  - ✓ 19 Dicembre 2019: Festa di Natale
- ✓ 18, 19 e 20 Febbraio 2020: colloqui per Piccoli e Mezzani
  - ✓ 14 Marzo 2020: Laboratorio di Psicomotricità
  - ✓ 23 Maggio 2020: Laboratorio di Teatro
- ✓ 28 Maggio 2020: Festa della Famiglia e Festa dei Diplomi
- ✓ Settimana dell'8 Giugno 2020: Rimando del progetto didattico
  - ✓ 3 e 4 Giugno 2020: colloqui per Grandi

---

***La mano è quell'organo fine e complicato nella sua struttura che permette all'intelligenza non solo di manifestarsi ma di entrare in rapporti speciali con l'ambiente: l'uomo, si può dire, prende possesso dell'ambiente con la sua mano e lo trasforma sulla guida dell'intelligenza, compiendo così la sua missione nel gran quadro dell'universo.***

**Maria Montessori**